

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы .....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	6
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	6
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента .....	11
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	12
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	13
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	15

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается как базовая учебная дисциплина.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- $\frac{3}{4}$  сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- $\frac{3}{4}$  владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- $\frac{3}{4}$  владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- $\frac{3}{4}$  сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- $\frac{3}{4}$  сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### *Общие компетенции*

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**

**ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**

**ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**

**ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**

**ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

#### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину</b>	<b>54 часа</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>36 часов</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Теоретических занятий</b>	<b>22 часа</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>14 часов</b>

**Форма итогового контроля: дифференцированный зачет**

#### **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Учебная дисциплина «Экология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

#### **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

**Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:**

**$\frac{3}{4}$  получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории**

**возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;**

- $\frac{3}{4}$  овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;**
- $\frac{3}{4}$  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;**
- $\frac{3}{4}$  воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;**
- $\frac{3}{4}$  использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.**

**Цель преподавания дисциплины - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями в области экологии.**